

T.C
GEMLİK KAYMAKAMLIĞI
GEMPORT GEMLİK ANADOLU LİSESİ
MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "oprak!" Diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

SUNUM

“Eğitimidir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefalete terk eder. “ (Mustafa Kemal Atatürk)

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Gempört Gemlik Anadolu Lisesi olarak 2019-2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Gempört Gemlik Anadolu Lisesi olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, her bireye eşit yakınlıkta ,önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Gempört Gemlik Anadolu Lisesi stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT (GZFT) analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Gempört Gemlik Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2019-2023)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Dursun MEMİŞ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	1
İÇİNDEKİLER	2
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	3
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	4
OKULUN KISA TANITIMI	4
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	19
MİSYONUMUZ	20
VİZYONUMUZ	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	20
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	20
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	22
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	23
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	26
EKLER:	26

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Stratejilerin Belirlenmesi;

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1. Kurumun var oluş nedeni (**misyon**), ulaşmak istenilen nokta (**vizyon**) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan da vizyona ulaşmak için gerekli olan **stratejik amaçlar** belirlendi. Stratejik amaçlar;

a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için **hedefler** konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet "amacımıza ulaştırır mı" sorgulaması yapıldı.

4. Faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için **performans göstergeleri** tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı.

9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyet için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

Son düzenlemeler yapılarak plan taslağı son halini almıştır.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Dursun MEMİŞ	Müdür	Muteber ARKUT	Müd. Yrd
Muteber ARKUT	Müd. Yrd	Cansu KARAKUŞ	Rehber Öğrt.
Müge ÖĞÜTÇÜ	Okul Aile Birliği B.	Ahmet KARA	Öğretmen
Cansu KARAKUŞ	Rehber Öğrt.	Ali ÖZDEMİR	Öğretmen
Ahmet KARA	Öğretmen	Hasan KARABATAK	Öğretmen
Selçuk ALTUN	Öğretmen	Selçuk ALTUN	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1937 yılında şimdiki halk eğitim merkezi olarak kullanılan, Kız Meslek Lisesi ne ait olan ahşap ve tarihi binada Gemlik Ortaokulu olarak hizmete başlamıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 1965 yılında yaptırılan yeni binasına taşınırken lise sınıfları da ilave edilerek "Gemlik Lisesi" adını almış ve bu durumunu 1975-1976 öğretim yılına kadar korumuştur.

1975-76 öğretim yılından itibaren bünyesindeki ortaokul ayrılmış, ortaokul öğrencileri önce Gemlik Merkez İlköğretim okulu ve en sonra Gemlik Şükrü Şenol ilköğretim okulu adını alan ilköğretim kurumunda öğrenimlerine devam etmişlerdir.

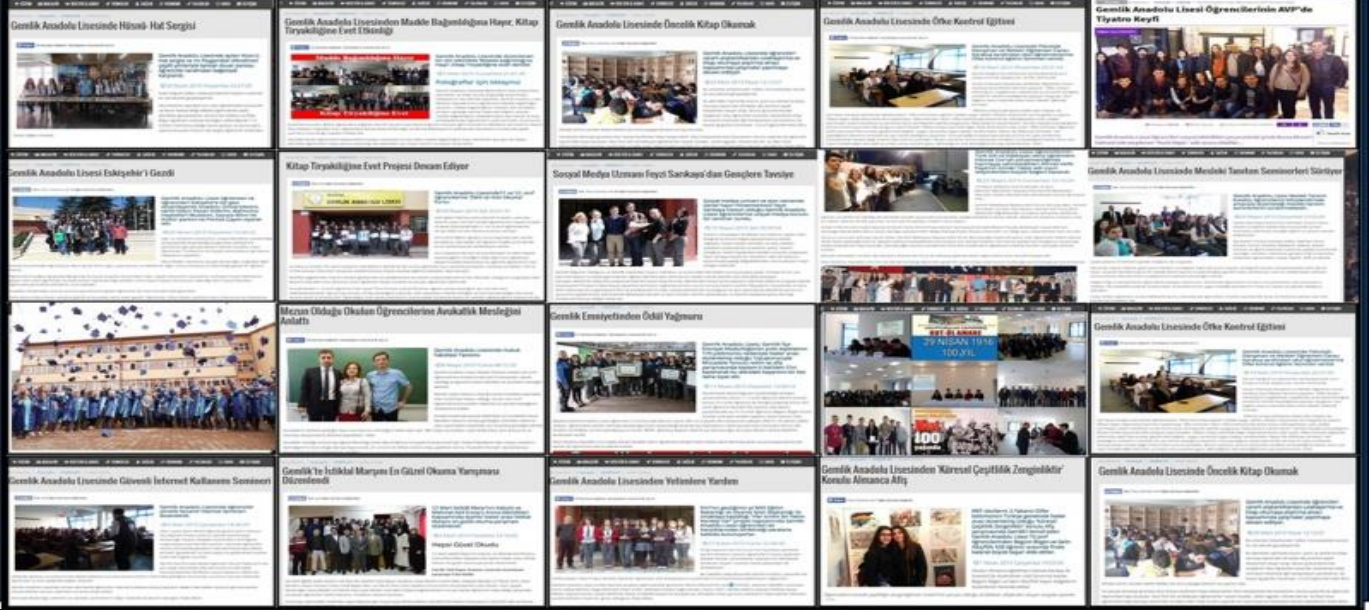
Okulumuza İlçemizin adı verilmiştir.

Çok amaçlı salon 1968-69 öğretim yılında hizmete açılmış Okul Koruma Derneği tarafından halk katkıları ile yapılmıştır.

Okulumuz bünyesinde Yabancı Dil Ağırlıklı Lise sınıflarının eğitim öğretimine 1994-95 öğretim yılında başlanmıştır. 2004-2005 yılından itibaren bu okul türüne öğrenci alımına son verilmiştir. 2012-2013 yılına kadar ikili öğretim yapılan Gemlik Lisesi 2013-2014 eğitim öğretim yılından itibaren Bakanlığımızın 27/05/2013 tarih ve 105.01/1123838 sayılı dönüştürme kararından sonra GEMLİK ANADOLU LİSESİ olarak teşkilatımız içindeki görevine devam etmiştir.

2015-2016 eğitim-öğretim yılının II. döneminde yeni binasına GEMPORT GEMLİK ANADOLU LİSESİ adıyla taşınmıştır.

HER YIL, HER AY, HER HAFTA DOLU DOLU ETKİNLİK



GEMPORT GEMLİK ANADOLU LİSESİ 2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KÜLTÜREL, SOSYAL ve SPORİF ETKİNLİKLER

KARAGÖZ GÖSTERİ



Öğrencimiz:
Alp Eren Aydın

Ocak-2017

GEMPORT GEMLİK ANADOLU LİSESİ 2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KÜLTÜREL, SOSYAL ve SPORİF ETKİNLİKLER

İZCİLİK FAALİYETLERİMİZ

GECE
YÜRÜYÜŞLERİ



KAMP
ATEŞİ



GEZİLER



FENER
ALAYI



Üniversite Tanıtımları



Mart/2017



TİYATRO ÇALIŞMALARIMIZ

Gemport Gemlik Anadolu Lisesi Tiyatro Gösterisi



HER SENE
BİR OYUN



SPORTİF FAALİYETLERİMİZ

Okulumuz Futbol Takımına Başarılar Dileriz



FUTBOL
FUTSAL
MASA TENİSİ
KARATE
KROS

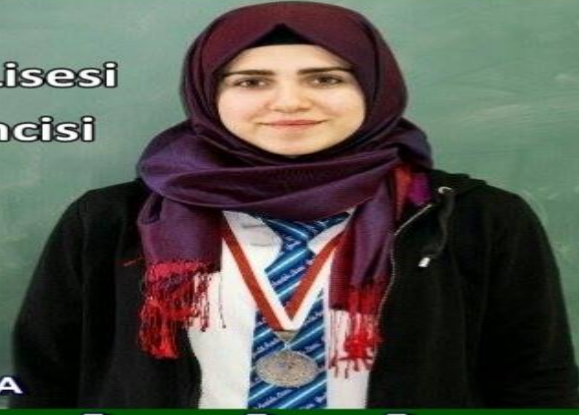


AYŞE NUR AYDIN

Gemlik Anadolu Lisesi
11/A Sınıfı Öğrencisi

Öğrencimizi
Başarisından
Dolayı
Tebrik
Ederiz

TEKVANDO DALINDA



BURSA İL İKİNCİSİ





HARİKA ÇEDİK

Komp Yazma Bursa İl Birincisi



GEMPORT GEMLİK ANADOLU LİSESİ 2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KÜLTÜREL, SOSYAL ve SPOR TİF ETKİNLİKLER

Sportif Etkinliklerimiz



Öğretmenlerimizin de Katılımıyla
Masa Tenesi Turnuvası

Mart/2017

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:	BURSA		İlçesi:	GEMLİK	
Adres:	Kayhan Mah. Lise Cad. No 85 Gemlik/Bursa		Coğrafi Konum (link)	40°26'02.6"N 29°09'22.7"E	
Telefon Numarası:	0224 513 14 75		Faks Numarası:	0224 514 84 34	
e- Posta Adresi:	750770@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://gemportgemlikanadolulisesi.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	750770		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1937			Toplam Çalışan Sayısı	49	
Öğrenci Sayısı:	Kız	294	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	328		Erkek	26
	Toplam	622		Toplam	42
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:9
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		70TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		12

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Branş Öğretmeni	24	15	39
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	2	1	3
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	28	22	50

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	✓	
Derslik Sayısı	22	Çok Amaçlı Saha		✓
Derslik Alanları (m2)	36	Kütüphane	✓	
Kullanılan Derslik Sayısı	22	Fen Laboratuvarı		✓
Şube Sayısı	23	Bilgisayar Laboratuvarı		✓
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		✓
Öğretmenler Odası (m2)	37	Beceri Atölyesi		✓
Okul Oturum Alanı (m2)	800	Pansiyon		✓
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6400			
Okul Kapalı Alan (m2)	3200			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	370			
Kantin (m2)	150			
Tuvalet Sayısı	16			
Diğer (.....)	5			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	14	15	29	11-C	9	14	23
9-B	17	18	32	11-D	15	10	25
9-C	21	11	32	11-E	13	12	25
9-D	21	14	35	11-F	14	11	25
9-E	19	14	33	11-G	11	7	18
10-A	18	14	32	12-A	12	10	22
10-B	16	18	34	12-B	9	10	19
10-C	19	13	32	12-C	10	16	26
10-D	17	17	34	12-D	11	15	26
10-E	21	13	234	12-E	11	16	27
11-A	14	11	25	12-F	2	3	5
11-B	13	12	25				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	2	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	16BİT

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	68.496.25 TL	62.356.61 TL
2019	42.637.00 TL	39.377.00 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

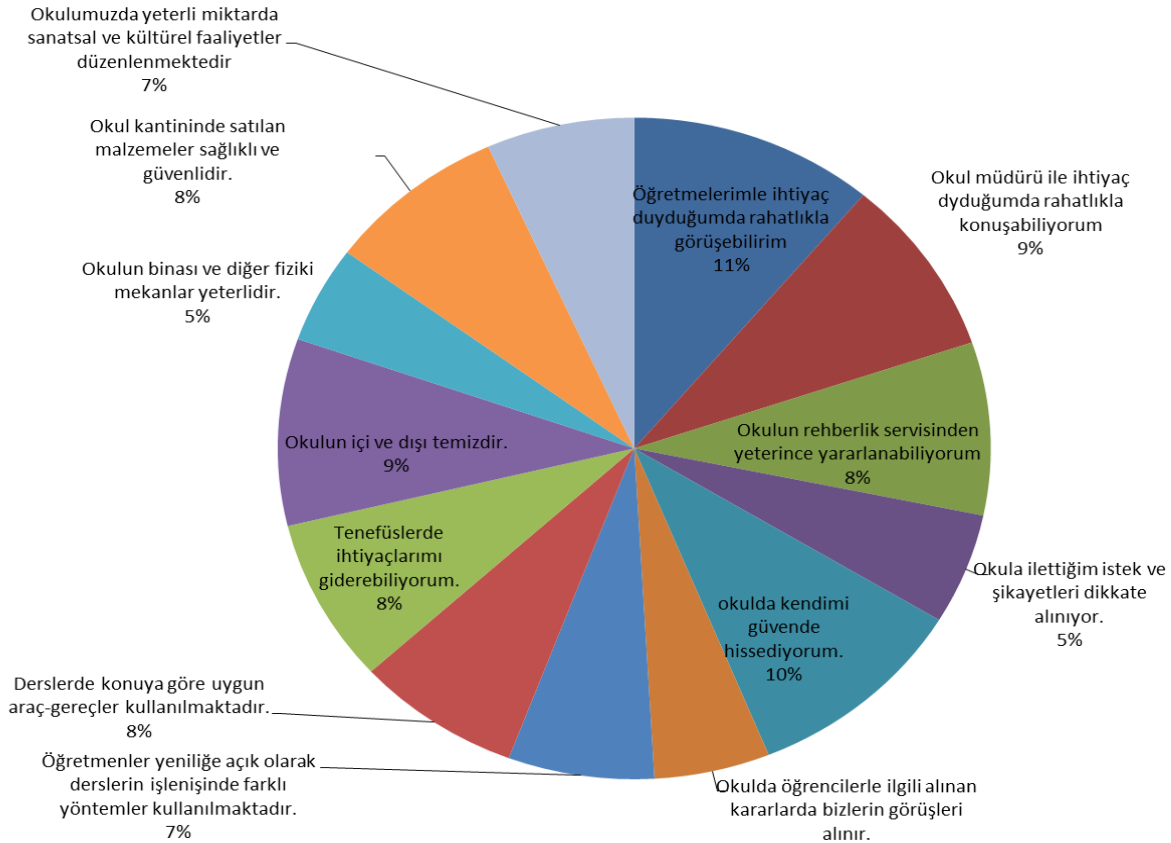
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

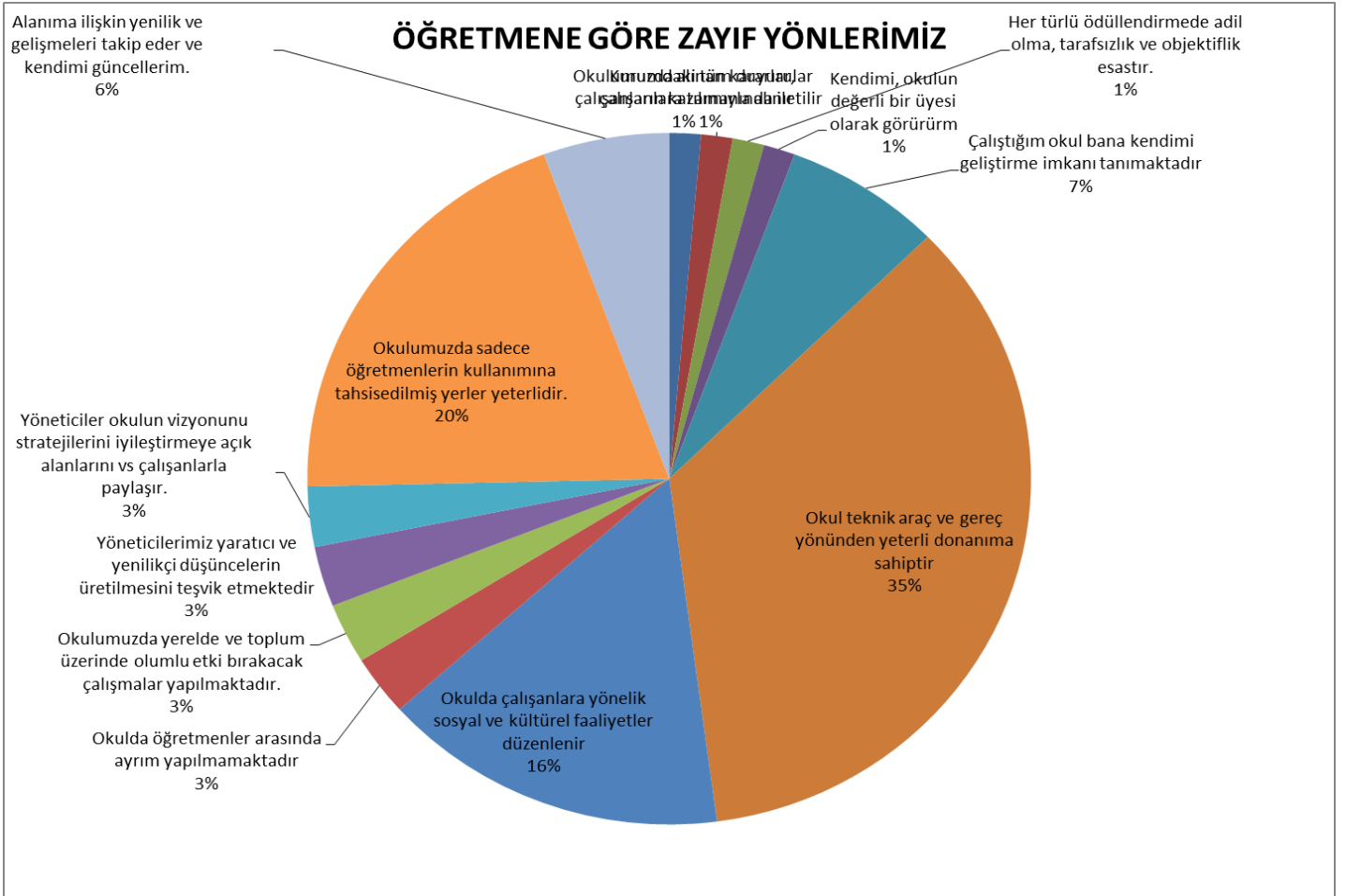


VELİYE GÖRE ZAYIF YÖNLERİMİZ



ÖĞRENCİYE GÖRE GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ





Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

-Öğrencilerimizin okul idaresi ve öğretmenleri ile rahatça iletişime geçebildikleri, okulda kendilerini güvende hissettikleri, okulu temiz buldukları, rehberlik servisinden gerekli desteği aldıkları sonuçlarına varılmıştır

-Okulumuzda ki kültürel faaliyetlerinin yetersiz olduğu, okulun teknolojik ders-arac ve gereçleri yönünden yetersiz olduğu, spor salonunun olmaması, kantinde yemek çeşitliliğinin yetersiz ve pahalı olması, okulun özellikle kuzey cephesi sınıflarının soğuk olması, YKS'e yönelik deneme sınavları yapılmaması ile yeterli derse destek kaynaklarının olmaması, sınıflarda kitaplık dolabının bulunmaması ve okul formasının beğenilmemesi eksiklikler olarak görülmektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

-Okulumuzun Gemlik'in en eski, köklü, şehrin merkezin de ve ulaşım sorunu olmayan okulu olması, temizlik ve güvenlik sorunu olmaması, deneyimli ve alanında başarılı öğretmen kadrosunun bulunması, okul yönetimi ve öğretmen kadrosunun (bir kişi hariç) dayanışma içerisinde bulunması, rehberlik hizmetlerinin yeterli olması ve aidiyet duygusunu geliştiren kültürel ve sosyal faaliyetlerinin yeterli olduğu sonucuna varılmıştır.

-Sınıflarımızda etkileşimli tahtaların bulunmaması, laboratuvar malzemelerinin bulunmaması, 12. Sınıflara yönelik YKS sınav çalışmalarını yetersiz olması ve çok amaçlı salonumuzun yetersiz olması görülmektedir.

Veli Anketi Sonuçları:

-Okulun köklü güvenli, temiz ve düzenli olması, okulun coğrafi konumunun güzel olması, okul binasının depreme karşı dayanıklı olması, öğretmen kadrosunun deneyimli alanlarında başarılı ,anlayışlı, iletişime açık olması, öğretmen-öğrenci- veli ilişkisinin iyi olması, idarecilerin öğrenciler ile ilgilenmesi, rehberlik servisinin iyi olması, okul disiplinin iyi olması, veli görüşlerine önem verilmesi, sosyal kültürel faaliyetlerinin bulunması görülmektedir.

-Etkileşimli tahtalarının bulunmaması, laboratuvar malzemelerin olmaması, spor salonunun olmaması, okul bahçe düzenlemesinin yetersiz olması, beden eğitim dersi kıyafetinin beğenilmemesi, YKS ye yönelik deneme sınavlarının yapılmaması, derse yönelik yardımcı kaynak kitaplarının olmaması, okulda zararlı (sigara) alışkanlığı olan öğrencilerin olması ve kantinde ki fiyatların yüksek olduğu sonucuna varılmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebiliyorum.
Çalışanlar	-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. -Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.
Veliler	-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebiliyorum.
Bina ve Yerleşke	Ulaşımaya kolay, depreme dayanıklı.
Donanım	Yetersiz
Bütçe	Var
Yönetim Süreçleri	1 Müdür, 2 Müdür yardımcısı
İletişim Süreçleri	Web, facebook, instagram, whatsApp

Zayıf Yönler

Öğrenciler	-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır. -Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.
Çalışanlar	-Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. -Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. -Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
Veliler	-Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. -e-okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. -Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.
Bina ve Yerleşke	Sınıflar küçük, tuvaletler yetersiz, spor salonu yok
Donanım	Etkileşimli tahta yok, laboratuvar yok, kütüphane küçük
Bütçe	yetersiz
Yönetim Süreçleri	Okul idarecilerinin sık sık değişmesi
İletişim Süreçleri	Okulun web sayfasının yeterince ziyaret edilmemesi.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulumuz mezunlarının Gemlik siyasetinde önemli rol oynaması
Ekonomik	Serbest bölgenin, Limanların ,sanayi bölgesinin, zeytin üretim alanının olması
Sosyolojik	Genç nüfus, farklı kültürlerin bulunması
Teknolojik	Teknolojik alt yapıya sahip olunması
Mevzuat-Yasal	-Milli Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmelik -Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlarına Geçiş Yönergesi - Devlet Memurları Kanunu - Bilgi Edinme Hakkı Kanunu
Ekolojik	Bitki örtüsünün çeşitliliği, deniz ürünleri, iklim çeşitliliği,doğal güzellikler, temiz hava

Tehditler

Politik	yok
Ekonomik	Göç ile gelen ailelerin fazlalığından dolayı ekonomik profilin düşük olması.
Sosyolojik	Parçalanmış aileler, göç, zararlı alışkanlık, veli eğitim düzeylerinin düşük olması.
Teknolojik	Etkileşimli tahtanın ve tablet dağıtımının durdurulması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Deprem bölgesi, tarım arazilerin amaç dışında kullanılması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Sınavsız okul
2	Adrese dayalı kayıt
3	Şehir merkezinde, ulaşım problemi yok
4	Bulunduğu konumdan dolayı taşınmalı eğitime gerek yok
5	Branş öğretmen eksikliği yok
6	Tam gün eğitim
7	Güncel web sitesi
8	Sosyal paylaşım siteleri güncel
9	İzcilik faaliyeti yürütülmekte
10	Sosyal ,kültür ve sportif etkinlikler düzenlenmekte

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Toplumsal değerlere, Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı öğrenciler yetiştirmek, öğrencilerin kabiliyetlerine ve ihtiyaçlarına uygun bir eğitim hizmetini sunmak; onların sosyal, kültürel ve ekonomik ihtiyaçlarını karşılayacak yeteneklerini geliştirmelerine ortam hazırlamak ve okulda öğrenmenin kalitesini artırmak; eğitim-öğretim programını çevre faktörlerini de dikkate alarak etkili ve verimli bir şekilde eğitim vererek akademik başarıyı arttırmak.

VİZYONUMUZ

Gençlerimizin düşlerinin bulunduğu akademik başarısı yüksek eğitim, bilim ve kültür merkezi olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
2. Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
3. Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.

4. Okulumuzda her öğrencinin gelişmesi için ortam hazırlarız.
5. Değişimin ve sürekli gelişmenin önemine inanırız.
6. Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışırız.
7. Ortak aklı kullanarak kararlar alırız ve Fırsat eşitliğini okulda yaşatırız.
8. Eğitimde kaliteyi ön planda tutarak, Kaliteli eğitim'den ödün vermeyiz.
9. Farklılıkları değer verir ve zenginlik olarak kabul ederiz.
10. Paydaşlarımız ile iletişime önem veririz.
11. Planlı çalışmayı önemseriz.
12. Öğrencilerimizi kendisiyle ve toplumla barışık, sorumluluklarının bilincinde bireyler olarak yetiştiririz.
13. Paydaşlarımız saygındır ve saygı görmeye layıktır anlayışıyla sevgi-hoşgörü ile hizmet ederiz.
14. Çalışanların kendini güvende hissetmelerini, işbirliğine dayalı çalışmalarını ve kendilerini sürekli geliştirmelerini sağlarız.
15. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunmak isteyen okul toplumunun tüm bireylerini destekleriz.
16. Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uyguluyoruz.
17. Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uyguluyor; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veririz.
18. Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz.
19. Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanırız.
20. Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
21. Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
22. Değişmeyen tek şeyin, değişim olduğuna inanırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerimizin ders ve akademik başarısını artırmak.

Stratejik Hedef 1.1. : Milli Eğitim Bakanlığınca yapılan genel Seviye Belirleme Sınavında öğrencilerimizin; 2015-2018 yılı LYS-YKS sınavındaki %50 olan başarı oranını; plan 2019-2023 dönemi içerisinde %60'a yükseltmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	

PG.1.1.a	YKS BAŞARISINI -Her yıl %3 oranında arttırmak.	44	46	48	51	53
PG.1.1.b	Başarılı öğretmen ve öğrencilerin tespit edilerek her yıl ödüllendirilmesi ve başarılarının okul toplumunca kutlanması.	270	300	320	330	350
PG.1.1.c.	Öğrenciler için etkili ve verimli ders çalışma teknikleri ile ilgili kitapçık hazırlanması.	2	5	5	5	6
PG.1.1.d.	Deneme sınavları (testleri) yapmak.	12	15	15	15	15
PG.1.1.e.	Öğrencilerimiz ve velilerimiz için “etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri” ile ilgili seminer verilmesi.	2	3	4	4	5
PG.1.1.f.	Velilere “etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri” konusunda rehberlik etmek	2	3	4	4	5
PG.1.1.g.	Her ünite sonunda üniteyle ilgili çıkmış üniversite sorularını çözmek	10	20	25	30	35
PG.1.1.h.	Üst eğitim kurumlarını, ve meslekleri tanıtmak	3	5	5	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Muteber ARKUT Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Cansu KARAKUŞ Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansörün bakımı.	Dursun MEMİŞ Okul Müdürü	Mayıs 2019
1.1.5	Deneme sınavlarının yapılması	Mustafa ALTINBAŞ Müdür Yardımcısı	Her hafta
1.1.6	Okul Aile Birliği toplantısı	Dursun MEMİŞ Okul Müdürü	EKİM Ayı
1.1.7	Veli toplantısı	Branş Öğretmenleri	Her dönem 1 kez
1.1.8	Eksik eğitim malzemeleri temini	Dursun MEMİŞ Okul Müdürü	Sene başı
1.1.9	Öğrencilerin ihtiyaçlarına göre bilgilendirme seminerleri düzenleme	Cansu KARAKUŞ Rehberlik Servisi	Her ayın ikinci haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.a	Sanatsal, kültüre ve bilimsel faaliyetler	6	8	10	11	12	
PG.1.1.b	Sportif faaliyetler	4	6	6	7	7	
PG.1.1.c	İzcilik Faaliyetleri	5	7	9	10	11	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin hazır bulunuşluk seviyelerini yükseltmek.	Mustafa ALTINBAŞ Müdür Yardımcısı	Her hafta
1.1.2	Bağımsız iş yapabilen öğrenciler yetiştirmek.	Cansu KARAKUŞ Rehberlik Servisi	Her ayın ikinci haftası
1.1.3	Öğrencilerin derslere etkin katılımını sağlamak.	Muteber ARKUT Müdür Yardımcısı	Her hafta
1.1.4	İzcilik Faaliyetleri	Ahmet KARA Hasan İŞGÜDER	Her ayın ilk haftası
1.1.5	Spor Faaliyetleri	M.Emin KURU Serdal ÇEVİK	Her dönem 1 ay

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Yetiştirme kursları	256	260	260	280	300
PG.1.1.b	Mesleki rehberlik faaliyetleri	3	4	5	5	6
PG.1.1.c	Tercih kılavuzluğu oluşturma	1	2	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Tercih kılavuzluğu oluşturma	Cansu KARAKUŞ Rehberlik Servisi	Mart ayının son haftası
1.1.2	Mesleki rehberlik faaliyetleri,	Cansu KARAKUŞ Rehberlik Servisi	Ocak ve Nisan Ayları
1.1.3	Yetiştirme kursları	Dursun MEMİŞ Okul Müdürü	Ekimin 1.Haftası
1.1.4	Sınav kaygısı Seminerleri	Cansu KARAKUŞ Rehberlik Servisi	Her dönem 1 kez

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Eğitim ve öğretimde verimi arttıracak, kaliteli çalışmaya katkı sağlayacak ve ihtiyacı karşılayacak şekilde fiziki yapıyı sunmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.3.1.a	Kurumsal İletişim (veli-öğenci)	%60	65	70	75	80	
PG.3.2.b	Fiziki ve teknolojik donanım	%35	40	50	60	70	
PG.3.3.c.	Temizlik, Hijyen, çevre düzenlemesi	%65	70	75	80	85	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulun dış görünüşü (duvarların boyanması, bahçe düzeni vb.) eksikliklerini gidermek.	Dursun MEMİŞ Okul Müdürü	Eylülün 1.Haftası
1.1.2	Sınıfı eğitim-öğretime uygun bir şekilde yeniden düzenlemek.	Dursun MEMİŞ Okul Müdürü	Eylülün 2.Haftası
1.1.3	Öğrencilerin başarı seviyesini yükseltmek ve okulun araç- gereç eksikliğini gidermek.	Dursun MEMİŞ Okul Müdürü	Ekim 1.Haftası
1.1.4	Temizlik ve Hijyen için gerekli malzemelerin sağlanması	Mustafa ALTINBAŞ Müdür Yardımcısı	Eylülün 2.Haftası
1.1.5	Veliler için “etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri” konusunda rehberlik edilmesi.	Cansu KARAKUŞ Rehberlik Servisi	Ekim ve Mart Ayları
1.1.6	Öğrencilerimiz ve velilerimiz için “etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri” ile ilgili seminer verilmesi.	Cansu KARAKUŞ Rehberlik Servisi	Ekim ve Şubat Ayları
1.1.7	Başarılı öğretmen ve öğrencilerin tespit edilerek her yıl ödüllendirilmesi ve başarılarının okul toplumunca kutlanması.	Dursun MEMİŞ Okul Müdürü	Mayıs 1.Haftası

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	40.000 TL	42.000 TL	45.000 TL	46.000 TL	48.000 TL	221.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	42.637 TL	44.000 TL	45.000 TL	46.000 TL	48.000 TL	225.637 TL
TOPLAM	82.637TL	86.000 TL	90.000 TL	92.000 TL	96.000 TL	446.637 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekindedir.