



GEMLİK İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ORTAÖĞRETİME YÖNLENDİRME ve REHBERLİK ÇALIŞTAYI
SONUÇ RAPORU

23 KASIM 2022

İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ'NÜN ÇALIŞTAY HAKKINDAKİ DÜŞÜNCELERİ

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün desteği ile Gemlik Rehberlik Araştırma Merkezi ve Gemport Gemlik Anadolu Lisesi'nin ortaklaşa düzenlemiş olduğu ve ilçemizde görev yapan 16 psikolojik danışman ve rehber öğretmenin katkılarıyla düzenlenen “ Ortaöğretime Yönlendirme ve Rehberlik Çalıştayı” başarıyla gerçekleştirilmiştir.

Çalıştayı düzenlemekteki amacımız, ilköğretim 2. Kademedeki eğitim-öğretim gören öğrencilerimizin ortaöğretim kademelerine yönlendirilmesi aşamasında ortaya çıkan sorunların tespiti ve bu sorunlara uygun çözüm önerilerinin getirilmesi olmuştur.

İlçemizde bir ilk olma özelliği ile dikkat çeken çalıştayımız, tüm eğitim faaliyetlerinin ayrılmaz bir parçası ve öğrencilerimizin her zaman yanında olan psikolojik danışman ve rehber öğretmenlerimiz işbirliği ile yürütülmüştür.

Ortaöğretime geçiş süreci; öğrencilerimizin, geleceğine yön vermek adına önemli dönüm noktalarından biridir. Bu süreç, öğrencilerimizin hayatını olumlu veya olumsuz bir şekilde etkileyecek bir süreçtir. Bu sürecin öğrencilerimiz açısından daha sağlıklı ve verimli atlatılması, geleceğe daha umutlu bakabilmelerinde Gemlik İlçe Milli Eğitim Ailesi'nin de bir katkısı olması adına düzenlemiş olduğumuz bu çalıştayda yapılan çalışmalar neticesinde güzel sonuçlar ortaya çıkmıştır.

Yapılan bu çalışmada emekleri bulunan eğitim ve öğretimin olmazsa olmazı kıymetli öğrencilerime Gemlik Rehberlik Araştırma Merkezi ile Gemport Gemlik Anadolu Lisesi idareci ve öğretmenlerine, çalıştay sürecinde bilgi ve düşünceleri ile katkı sağlayan psikolojik danışman ve rehber öğretmenlerimize teşekkürlerimi sunuyorum.

Mehmet DURAN

İlçe Milli Eğitim Müdürü

GEMLİK ORTAÖĞRETİME YÖNLENDİRME ve REHBERLİK ÇALIŞTAYI'NDAN KARELER



KATILIMCI LİSTESİ

ADI SOYADI	BRANŐI	ADI SOYADI	BRANŐI
Ramazan AYDIN	RAM M¼d¼r¼	Mustafa Onur ÖZGEYİK	Rehber Öğretmen
Ayőe İŐKAR	RAM Reh. Böl. Bők.	Adnan YAZAR	Rehber Öğretmen
Tuğçe MESTAN	Rehber Öğretmen	Anıl MESTAN	Rehber Öğretmen
Tuğba ÇİÇEK	Rehber Öğretmen	Cansu KARAKUŐ	Rehber Öğretmen
Umut ÇAKAL	Rehber Öğretmen	Ercan AKBULUT	Rehber Öğretmen
Çiğdem TEKKEŐİN	Rehber Öğretmen	G¼ng¼r KULOĐLU	Rehber Öğretmen
Nur YiĐIT	Rehber Öğretmen	Osman NİL¼FER	Rehber Öğretmen
Mesut CAN	Rehber Öğretmen	Mehmet DURMUŐ	Rehber Öğretmen
Canan ALTUNDAL	Rehber Öğretmen	Murat KOCAŐ	Rehber Öğretmen
Sedat ALTUNDAL	Rehber Öğretmen	B¼Őra KARASU	Rehber Öğretmen

ORTAÖĞRETİME YÖNLENDİRME ve REHBERLİK ÇALIŞTAYI

ANA TEMA

Ortaöğretime yönlendirme ve rehberlik

ALT TEMALAR

1. Ortaokullarda yönlendirme sürecinde yaşanan problemler ve çözüm önerileri
 - a) Öğrencilerin yaşadığı sorunlar ve çözüm önerileri
 - b) Velilerin yaşadığı sorunlar ve çözüm önerileri
 - c) Müfredat ile ilgili sorunlar ve çözüm önerileri
2. Tercih sürecinde liselerden beklenen çalışmalar
3. Ortaokullardaki iyi örnekler

T.C
GEMLİK KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

ORTAÖĞRETİME YÖNLENDİRME VE REHBERLİK ÇALIŞTAYI

Bu rapor 23/11/2022 tarihinde düzenlenen Ortaöğretime Yönlendirme Ve Rehberlik Çalıştayı'nda ele alınan sorunlar ve çözüm önerilerini içermektedir.

Çalıştaya ortaokullardan toplam 16 rehber öğretmen katıldı. 3 kişilik 6 masada çalışmalar sürdürüldü. Çalıştayda görüşülen sorunlar ve çözüm önerileri ifade sıklığına göre yukarıdan aşağıya doğru sıralanıp yanında kaç masa tarafından dile getirdiği de belirtilerek rapor hazırlandı.

1) Ortaokullarda Yaşanan Sorunlar

a. Öğrencilerin Yönlendirme Sürecinde Yaşadığı Sorunlar ve Çözüm Önerileri

- i) Öğrencilerin LGS ve okullar hakkında bilgi sahibi olmamaları (5 masa) *
- ii) Ailelerin, öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini geri plana atması (4 masa)
- iii) Meslek lisesi alanlarının yetersiz olması (3 masa)
- iv) İlçedeki lise türlerinin yetersiz olması (3 masa)
- v) **Öğrencilerin ve velilerin önyargıları** (3 masa)
- vi) Arkadaş çevresi (3 masa)
- vii) Öğrencilerin kendilerini tanımamaları (2 masa)
- viii) Dezavantajlı öğrencilerin olması (2 masa)
- ix) **Sınıf rehber öğretmenlerinin tercih sürecine katılmamaları** (1 masa)
- x) Öğrencilerin verimli ders yollarını bilmemeleri (1 masa)
- xi) Öğrencilerin hedefinin olmaması (1 masa)
- xii) Öğrencilerin gerçekçi olmayan hedefleri (1 masa)
- xiii) Okulun konumu (1 masa)
- xiv) Meslek liselerinin etkili tanıtım yapmamaları (1masa)
- xv) Meslek liselerinin cinsiyete dayalı olması, fırsat eşitliği olmaması (1masa)

Öğrencilerin Yönlendirme Sürecinde Yaşadığı Sorunlara Çözüm Önerileri

- i) Okullar ve LGS hakkında ailelerin bilgilendirilmesi (2 masa)
- ii) Okul türlerinin artırılması (2 masa)
- iii) Meslek liselerinin tanıtımlarının artırılması (1 masa)
- iv) Rehberlik servislerinin daha etkin kullanılması (1 masa)
- v) Sınıf öğretmenlerinin sürece dahil edilmesi (1 masa)
- vi) Okullara gezi yapılması(1 masa)
- vii) 6 ve 7. Sınıflara lise türleri tanıtımları yapılması (1 masa)
- viii) Öğrencilerin yeteneklerini keşfedecek etkinliklerin yapılması (1 masa)
- ix) Meslek liselerinin alanlarının güncellenmesi (1 masa)

(*) Çalıştayda katılımcılar tarafından en sık dile getirilen ifade.

b. Ailelerin Yönlendirme Sürecinde Yaşadıkları Sorunlar

- i) Ailelerin önyargıları (5 masa)
- ii) Ailelerin okullar ve LGS hakkında bilgi sahibi olmamaları (5 masa)
- iii) İlgi ve yeteneklerin göz ardı edilmesi (4 masa)
- iv) Ailelerin beklentileri (3 masa)
- v) Çocukların aileleri tarafından kıyaslanmaları (2 masa)
- vi) Ailelerin sosyoekonomik düzeyleri (2 masa)
- vii) Okulun konumu ve güvenlik kaygıları (2 masa)
- viii) Ailelerin e-okul kullanmayı bilmemeleri (2 masa)
- ix) Velilerin tercih sürecine katılmamaları (2 masa)
- x) Meslek liselerinin niteliksiz olması (1 masa)
- xi) Okul türlerinin yetersiz olması (1 masa)
- xii) Ailelerin okul güvenliğinden endişe etmeleri (1 masa)

Ailelerin Yönlendirme Sürecinde Yaşadıkları Sorunlara Çözüm Önerileri

- i) Veli bilgilendirmelerinin artırılması (3 masa)
- ii) Okul güvenliğinin artırılması (2 masa)

c. Ailelerin Yönlendirme Sürecinde Yaşadıkları Sorunlar

- i) Kariyer Planlama derslerinin sadece 8. Sınıflarda olması (5 masa)
- ii) Tercih süresi ve zamanlaması (2 masa)
- iii) Üst düzey bilişsel beceriler ve sosyal becerileri destekleyecek ders sayısının yetersizliği (2 masa)
- iv) Tercih döneminde öğrenci sayılarının değişken olması (1 masa)
- v) Okul sınavlarının ve LGS'nin aynı türde yapılmaması (1 masa)
- vi) Meslek tanıtımları için yeterli zamanın olmaması (1 masa)
- vii) Aynı türden 3 okuldan daha fazla okul yazılamaması (1 masa)
- viii) Rehber öğretmenlerin tercih süreci ile ilgili bilgi eksikliği (1 masa)
- ix) Öğrenci mevcutlarının okula eşit dağıtılmaması (1 masa)
- x) Sınıf rehber öğretmenlerinin etkililik düzeyinin yetersiz olması (1 masa)

(*) Çalıştayda katılımcılar tarafından en sık dile getirilen ifade.

Ailelerin Yönlendirme Sürecinde Yaşadıkları Sorunlara Çözüm Önerileri

- i) Kariyer Planlama dersini tüm ortaokullarda olması gerektiği (4 masa)
- ii) Sınıf rehber öğretmenlerine tazeleme eğitimleri planlaması (4 masa)
- iii) Seçmeli ders uygulamasının olması (3 masa)
- iv) Okullardaki disiplinin artırılması (2 masa)
- v) LGS Tercih haklarının artırılması (2 masa)
- vi) Zorunlu lise eğitiminin kaldırılması (1 masa)
- vii) Okul türlerinin artırılması (1 masa)
- viii) Ödül- ceza yönetmeliğinin etkinliğinin artırılması (1 masa)
- ix) Tercih sürecinin yeniden planlanması (1 masa)
- x) Öğrenci mevcutlarının eşit dağıtılması (1 masa)
- xi) Üst düzey bilişsel becerilere yönelik etkinliklerin yapılması (1 masa)
- xii) Meslek liselerinin ilgi ve yeteneklere göre alım yapması (1 masa)

2) Liselerden Beklenen Çalışma Önerileri

- Şuanda yapılmakta olan tanıtım çalışmalarının dışına çıkıp, daha akılda kalıcı, etkili tanıtımların olması (4 masa)
- Karşılıklı okul ziyaretleri yoluyla tanıtım çalışmaları yapılması (3 masa)
- Tanıtım faaliyetlerine özellikle velilerin katılımının artırılması (3 masa)
- Okula uzak yerde oturan öğrenciler için pansiyon ve servis desteğinin sağlanması (2 masa)
- Liselerin Sosyal medya kullanımının artırılması (1 masa)
- Tanıtım ekibinde öğrencilerin de olması (1 masa)
- Sahilde ve ilçe meydanında tanıtım faaliyetleri düzenlenmesi (1 masa)
- Okul güvenliklerinin artırılması (1 masa)
- Meslek lisesinden mezun olanların sürece dahil edilmesi (1 masa)
- Meslek elemanlarının okullarda meslek eğitimi vermesi (1 masa)
- Liselerin okul aile birliklerinin ihtiyaç sahibi öğrencilere servis, yemek ve maddi destek sağlaması (1 masa)

3) İyi Örnekler

-Tercih sürecinde aile, rehber öğretmen, sınıf öğretmeni ve okul müdürü ile, 4 birimin de tercih sürecine katılarak etkili bir danışmanlık hizmeti vermesi.

(*) Çalıştayda katılımcılar tarafından en sık dile getirilen ifade.